

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
Федеральный исследовательский центр Институт прикладной физики  
Российской академии наук» (ИПФ РАН)**

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по научной работе

\_\_\_\_\_ М.Ю. Глявин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Основная профессиональная образовательная программа**

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки / специальность

05.06.01 Науки о Земле

Направленность образовательной программы

Физика атмосферы и гидросферы

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения

Очная

2021 год набора

Нижний Новгород

2021

## Содержание

<b>1. Общие положения .....</b>	<b>3</b>
1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле и направленности «Физика атмосферы и гидросферы».....	3
1.3. Требования к поступающему.....	3
<b>2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....</b>	<b>3</b>
2.1. Цели и задачи ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле и направленности «Физика атмосферы и гидросферы».....	3
2.2. Срок освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле и направленности «Физика атмосферы и гидросферы». Формы обучения.....	4
2.3. Трудоемкость ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле и направленности «Физика атмосферы и гидросферы» .....	4
2.4. Направленность/профиль образовательной программы .....	4
2.5. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника .....	4
2.6. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.....	5
2.7. Планируемые результаты освоения ОПОП.....	5
2.8. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	6
<b>3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле и направленности «Физика атмосферы и гидросферы»....</b>	<b>6</b>
3.1. Матрица компетенций.....	6
3.2. Учебный план подготовки аспиранта.....	6
3.3. Календарный учебный график.....	7
3.4. Рабочие программы дисциплин.....	7
3.5. Программы практик и Научных исследований.....	7
3.6. Программа ГИА.....	7
<b>4. Ресурсное обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле и направленности «Физика атмосферы и гидросферы»....</b>	<b>8</b>
4.1. Сведения о научно-педагогических работниках, в том числе профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП.....	8
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	8
4.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса....	9
<b>5. Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле и направленности «Физика атмосферы и гидросферы».....</b>	<b>9</b>
5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	9
5.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	10

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Учебный план подготовки

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин

Приложение 5. Программы практик и Научных исследований

Приложение 6. Программа ГИА

## 1. Общие положения

### 1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 05.06.01 - Науки о Земле и направленности «Физика атмосферы и гидросферы» (далее – ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Федеральный исследовательский центр Институт прикладной физики Российской академии наук» (ИПФ РАН) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для подготовки кадров высшей квалификации по направлению 05.06.01 - Науки о Земле.

ОПОП – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. ОПОП включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик и государственной итоговой аттестации, а также оценочные средства и методические материалы.

### 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле и направленности «Физика атмосферы и гидросферы»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о Земле», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 870 (далее ФГОС ВО).
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373; Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;
- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2016 г. № 227;
- Устав ИПФ РАН;
- Локальные нормативные акты ИПФ РАН, регламентирующие образовательную деятельность.

### 1.3 Требования к поступающему

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее образование уровня магистратуры или специалитета. Лица, поступающие в аспирантуру по направлению 05.06.01 - Науки о Земле, направленность «Физика атмосферы и гидросферы», должны:

- знать базовые разделы физики и высшей математики;
- обладать навыками проведения экспериментов, программирования и использования профильных тематических ресурсов интернета;
- владеть навыками научной коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках.

## **2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

### **2.1 Цели и задачи ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле и направленности «Физика атмосферы и гидросферы»**

ОПОП имеет своей целью подготовку высококвалифицированных специалистов для науки и промышленности по соответствующему направлению подготовки, путем развития у аспирантов личностных качеств, а также формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 - Науки о Земле и направленности «Физика атмосферы и гидросферы» с учетом особенностей научной школы и потребностей в кадрах Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр Институт прикладной физики Российской академии наук».

Конкретные цели основной профессиональной образовательной программы выражены в системе компетенций, к формированию которых призвана реализация этой программы, и направлены на подготовку высококвалифицированных кадров, способных работать на современном уровне в науке, образовании и на производстве, добиваться успеха в современных рыночных условиях.

Основные задачи ОПОП аспирантуры:

- Подготовка выпускников к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, анализу и оценке современных научных достижений в области, соответствующей направленности подготовки;
- Подготовка выпускников к педагогической деятельности в высшей школе;
- Формирование у аспирантов общей культуры мышления, способности к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию;
- Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук.

### **2.2 Срок освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле и направленности «Физика атмосферы и гидросферы». Формы обучения.**

Срок получения образования по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению аспирантуры 05.06.01 - Науки о Земле составляет 3 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА.

Форма обучения – очная.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования – не более 3 лет. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть продлен не более чем на один год.

### **2.3. Трудоемкость ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле и направленности «Физика атмосферы и гидросферы»**

Трудоемкость ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) за весь период обучения, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, и реализации программы по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

Объем программы аспирантуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более 75 з.е.

### **2.4 Направленность (профиль) образовательной программы**

Физика атмосферы и гидросферы.

## 2.5 Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере Наук о Земле.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: Земля и ее основные геосферы - литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера, их состав, строение, эволюция и свойства; геофизические поля, месторождения твердых и жидких полезных ископаемых; природные, природно-хозяйственные, антропогенные, производственные, рекреационные, социальные, территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном, локальном уровнях, их исследование, мониторинг состояния и прогнозы развития; поиски, изучение и эксплуатация месторождений полезных ископаемых; природопользование; геоинформационные системы; территориальное планирование, проектирование и прогнозирование; экологическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности; образование и просвещение населения.

## 2.6 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

- научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## 2.7 Планируемые результаты освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле и направленности «Физика атмосферы и гидросферы»

Выпускник, освоивший программу аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

### Универсальные компетенции

№	Формулировка компетенции	шифр
1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2
3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3
4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4
5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5

### Общепрофессиональные компетенции

№	Формулировка компетенции	шифр
1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1
2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-2

### Профессиональные компетенции

№	Формулировка компетенции	шифр
1	способность самостоятельно разбираться, не предвзято оценивать и оперативно ориентироваться в передовых идеях и самых последних достижениях современной физики	ПК-1
2	способность проводить научные исследования и решать научно-исследовательские	ПК-2

	задачи, соответствующие направленности подготовки, используя знания фундаментальных разделов наук о Земле, современные методы исследований и информационные технологии, с учетом отечественного и зарубежного опыта	
3	способность использовать специализированные знания в области физики атмосферы и гидросферы для решения научно-инновационных задач и применять результаты научных исследований в инновационной деятельности	ПК-3
4	способность разрабатывать учебные курсы для студентов и аспирантов по дисциплинам, соответствующим видам профессиональной деятельности, опираясь на фундаментальные знания в области наук о земле, последние достижения современной физики, историю становления и развития физики	ПК-4
5	способность к самостоятельному проведению научных исследований и получению научных результатов, удовлетворяющих требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук	ПК-5

## 2.8 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле и направленности «Физика атмосферы и гидросферы»

#### 3.1 Матрица компетенций

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП, соединяющий образовательную программу и ФГОС в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций формулирует процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации блоков базовых и вариативных дисциплин, практик, научных исследований и государственной аттестации.

Матрица компетенций строится на основе дисциплин учебного плана и разделов 4 и 5 ФГОС ВО.

Матрица компетенций ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле и направленности «Физика атмосферы и гидросферы» представлена в приложении 1.

Формирование компетенций в ходе освоения программы проходит в два этапа: 1 этап – «базовый», 2 этап – «завершающий», что отражено в рабочих программах дисциплин и практик.

#### 3.2 Учебный план подготовки (бакалавра/специалиста/магистра/аспиранта)

При составлении учебного плана учтены общие требования к структуре программы, сформулированные в разделе VI ФГОС ВО, и общие требования к условиям реализации ОПОП, сформулированными в п. 7.1 ФГОС ВО «Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры».

Учебный план ОПОП, разрабатываемый в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя следующие блоки:

- дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом;
- государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА).

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), практики и научные исследования. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин и факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) в порядке, установленном локальным нормативным актом ИПФ РАН. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При реализации ОПОП факультативные и элективные дисциплины включаются в вариативную часть программы.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения блоков и разделов ОПОП (дисциплин, практик, ГИА), обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик, научных исследований и ГИА в зачетных единицах.

Для каждой дисциплины, практики, научных исследований указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в приложении 2.

### **3.3 Календарный учебный график**

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график представлен в приложении 3.

### **3.4 Рабочие программы дисциплин**

Комплект рабочих программ дисциплин по базовой и вариативной частям (включая дисциплины по выбору) учебного плана определяют планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (компетенции), формулируют основное содержание дисциплин, формы самостоятельной работы, оценочные средства и их методическое обеспечение.

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 4.

### **3.5 Программы практик и Научных исследований**

#### **3.5.1. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО блок ОПОП «Практики» является обязательным и представляет вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практик представлены в приложении 5.

#### **3.5.2. Программа научных исследований**

В соответствии с ФГОС ВО блок ОПОП «Научные исследования» является обязательным и включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Блок «Научные исследования» реализуется в течение всего периода освоения ОПОП и является основой для формирования у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программа Научных исследований представлена в приложении 5.

### **3.6 Программа ГИА**

В блок ОПОП «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки РФ, включая подготовку к защите и процедуру защиты научно-квалификационной работы.

Программа ГИА по направленности «Физика атмосферы и гидросферы», определяющая требования к государственному экзамену, а также требования к содержанию, объему и структуре научно-квалификационной работы (диссертации) и научному докладу, представлены в приложении 6.

#### **4. Ресурсное обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле и направленности «Физика атмосферы и гидросферы»**

##### **4.1 Сведения о научно-педагогических работниках, в том числе профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП**

К реализации ОПОП привлечены научно-педагогические работники (НПР), квалификация которых полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученые степени, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

##### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

При составлении данного раздела учтены общие требования к учебно-методическому и информационному обеспечению, сформулированные в п. 7.3. ФГОС ВО «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению аспирантуры».

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП включает:

- рабочие программы дисциплин;
- программы практик и научных исследований;
- программа государственной итоговой аттестации;
- учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- нормативные документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- лицензионное программное обеспечение, используемое при реализации ОПОП (указываются в рабочих программах);
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;

Каждый аспирант обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, виртуальной библиотеке ИПФ РАН <http://www.iapras.ru/biblio/biblio.html>, научно-электронной библиотеке <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, реферативной базе данных Scopus; электронным доступом к журналам - <http://ipfran.ru/magazine.html>, в частности, доступом к журналам издательства Springer <http://link.springer.com>.

Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ): Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>, Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>, Библиотека Академии наук <http://www.ras.ru>, Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>, Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) <http://www.viniti.ru>, Государственная публичная научно-техническая библиотека <http://www.gpntb.ru>.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин и практик, в количестве



экземпляров, соответствующем требованиям п. 7.3. ФГОС ВО «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению аспирантуры». Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

ИПФ РАН обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, определяемым в рабочих программах дисциплин.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **4.3 Материально-технические условия для реализации образовательного процесса**

При составлении данного раздела учтены общие требования к материально-техническим условиям для реализации образовательного процесса, сформулированные в п. 7.3. ФГОС ВО «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры».

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки аспирантов соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

ИПФ РАН имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для проведения практик и научных исследований по данному направлению подготовки имеются следующие лаборатории и подразделения:

- лаборатория дистанционных методов обнаружения геофизических возмущений;
- лаборатория оптических методов;
- лаборатория радиолокационных методов;
- лаборатория информационно-измерительных систем;
- лаборатория нелинейных волновых процессов в геофизической гидродинамике;
- лаборатория экспериментальных методов в геофизической и технической гидродинамике;
- лаборатория гидрофизического и акустического моделирования;
- лаборатория волновых методов исследования структурно-неоднородных сред;
- лаборатория микроволновых методов диагностики;
- лаборатория атмосферных исследований;
- лаборатория моделирования климатических систем;
- лаборатория акустики гетерогенных сред;
- лаборатория когерентной и нелинейной геоакустики;
- лаборатория акустических методов в гидрофизике;
- лаборатория атмосферного электричества;
- лаборатория физики молний.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования доступности.

**5. Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле и направленности «Физика атмосферы и гидросферы»**

**5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373; Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования», для аттестации обучающихся на соответствие уровня их достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств представлены в рабочих программах дисциплин (раздел б) и включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

**5.2 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации приведены в программе государственной итоговой аттестации и включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

**Разработчики:**

Руководитель отделения  
Геофизических исследований

\_\_\_\_\_ Е.А. Мареев,  
член-корр. РАН, д.ф.-м.н.

Зав. аспирантурой ИПФ РАН

\_\_\_\_\_ Д.С. Дорожкина, к.ф.-м.н.

Программа принята на заседании Ученого совета отделения геофизических исследований и Центра гидроакустики ИПФ РАН, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Ученый секретарь ОГИиЦГ

\_\_\_\_\_ М.В. Шаталина